


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи*
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Челюстно-лицевое протезирование
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	5

Направление (специальность) 31.03.05 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /Смолькина А.В./
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Челюстно-лицевое протезирование»

Задачи освоения дисциплины:


- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к Б.1.О.62. «Челюстно-лицевое протезирование» базовая части дисциплин специальности 31.03.05 «Стоматология».


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

- Стоматология терапевтическая УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-2, ПК-3
- Микробиология УК-1
- Педагогика УК-1, УК-2, УК-3
- Эстетическая стоматология УК-1, УК-2,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 2	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать: порядки оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Владеть: опытом участия в клинической(клиничко – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
ОПК - 12	<p>ИД-1 ОПК-2 Знать: Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, про заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого стоматологического профиля, современные методы клинического лабораторного инструментального обследования больных (включая рентгенологическую диагностику); методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинические проявления основных хирургические синдромы; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных стоматологических осложнений.</p> <p>ИД-2 ОПК-12</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус стоматологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы и органов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ОПК-12</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, комплексный подход к стоматологическому пациенту и индивидуальные методы реабилитации.</p>
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом; методику проведения антропометрии; диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов; методику измерения артериального давления; методику исследования пульса в артериях и его свойства; методику подсчета дыхательных движений.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь: : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p> <p>ИД-3 ПК-5</p> <p>Владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной обработки больного в приёмном отделении; методикой антропометрии; методикой подсчёта дыхательных движений; методикой измерения артериального давления.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
- лекции	18	18
- семинары и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения _____ очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	
1.	Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							болезни,
3.	Этиология, клиника, диагностика, принципы ортопедического лечения переломов верхней челюсти.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	дефектах твёрдого и мягкого неба						сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Роль ортопедической помощи в системе восстановительн ой хирургии лица и челюстей. Зачет.	12	2	6	-	4	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений.	<p>Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи</p> <p>Особенности проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Оценка данных, полученных при проведении опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов для определения дальнейшей тактики в отношении пациента с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза с учетом имеющейся после осмотра информации у пациентов с</p>	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Интерпретация и оценка данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов в плане выбора способа лечения пациента у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Методы лучевого исследования в стоматологии</p> <p>Интерпретация и оценка данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) в плане выбора метода оперативного лечения у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p>	
2. Диагностика и принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	<p>Диагностический минимум для постановки предварительного диагноза и окончательного диагноза, принципы ортопедического лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Правила оформления медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей.</p>	2
3. Этиология, клиника, диагностика, принципы ортопедического лечения переломов верхней челюсти.	<p>Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики переломов верхней челюсти.</p> <p>Использовать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при переломах верхней челюсти.</p> <p>Диагностический минимум для постановки диагноза при переломах верхней челюсти в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией.</p> <p>Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти. Вопросы медикаментозной профилактики осложнений.</p>	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>4. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.</p>	<p>Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>Лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Этиология, клиника и диагностика неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.</p> <p>Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.</p> <p>Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей.</p> <p>Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей.</p> <p>Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти.</p> <p>Диагностика ложных суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.</p>	2
<p>5. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Функциональные нарушения после резекции верхней челюсти. 2.Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти. 3.Методика непосредственного протезирования при резекции верхней челюсти (по Оксману, Киселеву-Пинскому). 4.Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на верхней челюсти (литые, многозвеньевые кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены). 5. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления. 6.Цели и особенности ортопедического лечения дефектов твердого неба. 7.Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба. 	2
<p>6. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей.</p>	<p>Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Причины образования дефектов лица.</p> <p>Коллективный опыт как гарант предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> <p>Формирующие аппараты при пластике лица и</p>	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>преддверия полости рта. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица и способы крепления экзопротезов. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов лица.</p> <p>Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины. Комбинированные челюстно-лицевые протезы.</p>	
--	--	--


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Особенности диагностики челюстно-лицевых поражений.	<p>Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи</p> <p>Особенности проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Оценка данных, полученных при проведении опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов для определения дальнейшей тактики в отношении пациента с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза с учетом имеющейся после осмотра информации у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Интерпретация и оценка данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов в плане выбора способа лечения пациента у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Методы лучевого исследования в стоматологии</p> <p>Интерпретация и оценка данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) в плане выбора метода оперативного лечения у пациентов с челюстно-лицевой патологией.</p>	6
2. Диагностика и принципы	Диагностический минимум для постановки	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов лицевых костей.	предварительного диагноза и окончательного диагноза, принципы ортопедического лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией. Правила оформления медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при огнестрельных и неогнестрельных переломах лицевых костей.	
3. Этиология, клиника, диагностика, принципы ортопедического лечения переломов верхней челюсти.	Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики переломов верхней челюсти. Использовать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при переломах верхней челюсти. Диагностический минимум для постановки диагноза при переломах верхней челюсти в соответствии со стандартами диагностики и лечения больных с данной патологией. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти. Вопросы медикаментозной профилактики осложнений.	6
4. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Ортопедические методы лечения несросшихся и неправильно сросшихся переломов челюстей.	Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Этиология, клиника и диагностика неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей.	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти.</p> <p>Диагностика ложных суставов нижней челюсти и ортопедические методы лечения. Методы фиксации костных фрагментов нижней челюсти.</p>	
<p>5. Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней и нижней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба</p>	<p>1.Функциональные нарушения после резекции верхней челюсти.</p> <p>2.Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции верхней челюсти.</p> <p>3.Методика непосредственного протезирования при резекции верхней челюсти (по Оксману, Киселеву-Пинскому).</p> <p>4.Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на верхней челюсти (литые, многосвязные кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены).</p> <p>5. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления.</p> <p>6.Цели и особенности ортопедического лечения дефектов твердого неба.</p> <p>7.Ортопедическое лечение при сочетанных дефектах твердого и мягкого неба.</p>	6
<p>6. Роль ортопедической помощи в системе восстановительной хирургии лица и челюстей. Зачет.</p>	<p>Цели ортопедического лечения. Мероприятия по реабилитации пациентов. Причины образования дефектов лица.</p> <p>Коллективный опыт как гарант предотвращения ошибок в профессиональной сфере.</p> <p>Формирующие аппараты при пластике лица и преддверия полости рта. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица и способы крепления экзопротезов. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов лица.</p> <p>Изготовление протеза носа, орбиты, ушной раковины. Комбинированные челюстно-лицевые протезы.</p>	6

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Материалы для изготовления экзопротезов. Получение маски лица простой и разборной. Способы крепления экзопротезов.
2. Классификация дефектов твердого и мягкого неба. Клинические проявления. Особенности ортопедического лечения.
3. Этиология, клиника, диагностика микростомии. Ортопедические методы лечения при микростомии. Протезирование пациентов с микростомией. Виды протезов.
4. Конструкционные элементы для фиксации пострезекционных протезов на нижней челюсти (литые, многосвязные кламмеры, телескопическая система крепления, аттачмены). Протезирование пациентов после резекции нижней челюсти в отдаленные сроки.
5. Методика изготовления непосредственного протеза при резекции нижней челюсти.
6. Функциональные нарушения при резекции нижней челюсти. Непосредственное, раннее, отдаленное протезирование при резекции нижней челюсти, их особенности.
7. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения неправильно сросшихся переломов нижней челюсти.
8. Этиология и клиника ложных суставов нижней челюсти. Показания и ортопедические методы лечения при ложных суставах нижней челюсти. Аппараты Гаврилова, Курляндского, Оксмана, Ванштейна.
9. Показания и ортопедические методы лечения при тугоподвижных переломах челюстей. Этиология и клиника тугоподвижных переломов челюстей. Диагностика.
10. Классификация сложных лечебных аппаратов.
11. Общие принципы лечения больных с переломом челюсти.
12. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).
13. Ортопедические методы лечения переломов верхней челюсти.
14. Характеристика и клинико-лабораторные этапы изготовления шин и протезов, применяемых при переломах нижней челюсти (Вебера, Ванкевич, Тигерштедта, Степанова).
15. Ортопедические методы лечения переломов нижней челюсти.
16. Методы лучевого исследования в стоматологии
17. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели, задачи
18. Классификация (виды) материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
19. Ортопедическое отделение. Структура. Учетно-отчетная документация.
20. История развития ортопедической стоматологии. Ученые, которые внесли вклад в развитие ортопедической стоматологии.
21. Определение ортопедической стоматологии. Цели, задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.

2. Базилян. Э.А.

Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-1892-5.


Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В.

О.

В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература


Китаева В. Н.

Челюстно-лицевое протезирование : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 27 с. -

Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Авторы: Китаева В. Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *Подпись* *дата*

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик:

ассистент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом
стоматологии к.м.н.



Выродов А.С.